

**PROGRAMA:** MAESTRÍA EN DIDÁCTICA EN IDIOMAS EXTRANJEROS.

**SÍLABO:** DE TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

## I. DATOS GENERALES

- 1.1 Modalidad de Estudio: PRESENCIAL.
- 1.2 Malla: P.
- 1.3 Ciclo de estudios: I.

**ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA:** APA.

---

## BIBLIOGRAFÍA

### TIPO DE MATERIAL: LIBROS.

Bernal Pablo, P. (2017). La investigación en ciencias sociales: técnicas de recolección de la información. Universidad Piloto de Colombia. <https://www.digitaliublishing.com/a/55077>

Bustamante Zamudio, G., Carvajal Ahumada, G., Díaz Soler, C., Vásquez Rivera, J., & Ramírez Rivera, R. (2020). Metodología e investigación: Una discusión a propósito de la teoría de campo. Universidad Pedagógica Nacional. <https://www.digitaliublishing.com/a/68192>

Exley, K., & Dennick, R. (2014). Enseñanza en pequeños grupos?: tutorías, seminarios y otros agrupamientos. Narcea Ediciones. <https://www.digitaliublishing.com/a/28999>

Genain, L., & Lerond, M. (2017). Los test psicológicos de aptitud y personalidad. De Vecchi. <https://www.digitaliublishing.com/a/122699>

Martínez Domingo, J., Álvarez Ferrándiz, D., Victoria Maldonado, J., & Berral Ortiz, B. (2023). Tendencias educativas en el siglo XXI: perspectivas de todos los miembros de la comunidad educativa. Dykinson. <https://www.digitaliublishing.com/a/143887>

Montealegre García, C. A. (2019). *Estrategias para la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias* (2a ed.) Universidad de Ibagué. <https://www.digitaliublishing.com/a/130053>

Ramírez Padilla, H., & López Meneses, E. (Coords.). (2024). *Estrategias innovadoras y aprendizaje dinámico*. Dykinson. <https://www.digitaliublishing.com/a/158795>

---

### TIPO DE MATERIAL: ARTÍCULOS

Alvarado Marambio, J. T. (2022). La teoría cognitiva de las proposiciones y metafísica de propiedades. *Discusiones Filosóficas*, 23(41), 31–58. <https://link.gale.com/apps/doc/A761804074/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=364b1728>

Aparicio Gómez, & Ostos Ortiz, O. L. (2018). El constructivismo y el construccionismo. *Revista Interamericana de Investigación, Educación y Pedagogía, RIIEP*, 11(2), 115– 120. <https://www.proquest.com/scholarly-journals/el-constructivismo-y-construccionismo/docview/2482058846/se-2?accountid=37408>

Castillo Riquelme, V. & Escalona Bustos, J. (2016). Medición de la integralidad educativa: una aproximación desde los nuevos indicadores de calidad escolar. *Revista iberoamericana de evaluación*

educativa, 9(2), 149–165. <https://doi.org/10.15366/riee2016.9.2.008>

<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=09be1dfa-16da-3b5c-b40f-0b679eb1a01d>

Cordova Paredes, J. E. (2018). Modelo Pedagógico Basado En Tecnologías De Información Y Comunicación Para La Mejora Del Desempeño Docente En El Instituto Superior Tecnológico “República Federal De Alemania.” [tesis de maestría, Universidad César vallejo] Repositorio institucional UCV: Universidad Cesar Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/31737>

Gauchi Risso, V. (2017). Estudio de los métodos de investigación y técnicas de recolección de datos utilizadas en bibliotecología y ciencia de la información. [Study of the research methods and data collection techniques used in library and information science] *Revista Espanola De Documentacion Cientifica*, 40(2), 1-13.  
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/estudio-de-los-métodos-investigación-y-técnicas/docview/1917670475/se-2?accountid=37408>

Gómez Marín, A., Restrepo Restrepo, E., & Becerra Agudelo, R. A. (2021). Fundamentos pedagógicos para la creación y producción de recursos educativos abiertos (REA). *Revista Anagramas*, 19(38), 35–68. <https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=2a5de89f-204e-3cb1-86ee-f746a6a84de5>

Granados López, H., & Gallego López, F. A. (2016). Motivación, aprendizaje autorregulado y estrategias de aprendizaje en estudiantes de tres Universidades de Caldas y Risaralda. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, 12(1), 71–90.  
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=1ec86022-91ba-3557-a67e-d9ae3f408731>

Méndez–Martínez, E., & Fernández–Río, J. (2019). Diseño y validación de un instrumento de medición de la creatividad motriz en adolescentes. [Design and Validation of an Instrument to Assess Motor Creativity in Adolescents] *Revista Internacional De Medicina y Ciencias De La Actividad Fisica y Del Deporte*, 19(75), 535-550.  
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/diseño-y-validación-de-un-instrumento-mediación-la/docview/2519350447/se-2?accountid=37408>

Nakano, Primi, R., Ribeiro, W. D. J., & Almeida, L. S. (2016). Evaluación Multidimensional de la Superdotación: Criterios de validez de la Batería de Inteligencia y Creatividad para predecirlos talentos artísticos y académicos. *Anales de Psicología (Murcia, Spain)*, 32(3), 628.  
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/multidimensional-assessment-giftedness-criterion/docview/1812623915/se-2?accountid=37408>

Rubio Gaviria, & Jiménez Guevara, J. E. (2021). Constructivismo y tecnologías en educación. Entre la innovación y el aprender a aprender. *Revista Historia de La Educación Latinoamericana*, 23(36).  
<https://doi.org/10.19053/01227238.12854>  
<https://link.gale.com/apps/doc/A680932101/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=a4149c80>

Zanatta Colín, E., Ponce Dávalos, T., García Iturriaga, S., Sánchez Calderón, C., & Gama Vilchis, J.. (2017). Diseño del cuestionario: estrategias identitarias de académicos universitarios ante las reformas educativas. *Revista de Psicología (PUCP)*, 35(2), 703-724.  
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/diseño-del-cuestionario-estrategias-identitarias/docview/2719527142/se-2?accountid=37408>

---

## TIPO DE MATERIAL: TESIS

Rivera Medina. C. (2017). La educación frente a los retos de la postmodernidad, un modelo pedagógico desde el paradigma de la complejidad. [ Tesis de maestría Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/2502>

Soto Hinostroza, L. (2018). Influencia del taller “dominio cognitivo y procedimental de la competencia” en la selección de técnicas y construcción de instrumentos de evaluación en docentes de educación

superior, 2017. Tesis de Doctorado, Universidad CésarVallejo] Repositorio institucional UCV  
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/21622>

---

**TIPO DE MATERIAL: EXTERNO**

Aguilar, F, Ibarguen, F, Panduro, J, Muñoz, R, Vivanco, J. (2020). *Desarrollo organizacional, ambiente laboral en la gestión educativa*. Editorial Grupo Compás.  
<http://142.93.18.15:8080/jspui/handle/123456789/575>

Martínez Rizo, F. (2021). Aprendizaje, enseñanza, conocimiento, tres acepciones del constructivismo: Implicaciones para la docencia. *Perfiles Educativos*, 43(174).  
<https://doi.org/10.22201/iisue.24486167e.2021.174.60208>

Rojas, S., Huikkca, R., Solis, M., Aguilar, F., Tejada, A., (2021). *La biodiversidad del Río Satipo y su relación con el desarrollo de la cultura ecológica en estudiantes de bachillerato*. Editorial Grupo Compás.  
<http://142.93.18.15:8080/jspui/handle/123456789/684>